

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Кашина Е.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ  
ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Дисциплина **Б1.Б.01.06 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Экономика и менеджмент горного производства**

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация  
специальность **21.05.04.00.02 Подземная разработка рудных**  
**месторождений**

Направленность  
(профиль)

Форма обучения **заочная**

Год набора **2015**

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.02

Подземная разработка рудных месторождений

Программу канд.экон.наук, доцент, Кузина Л.Н.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов с учетом специфики горных предприятий, инвестиционной деятельности, планирования и организации производства и других аспектах работы горного предприятия, а также формирование навыков самостоятельной работы для освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить специалиста концептуальными основами экономики и менеджмента предприятия;
- дать теоретические знания в области экономики горного производства в современных условиях;
- сформировать умение использовать современные методы и методики в оценке эффективности работы горного предприятия;
- сформировать умение использовать современные методики экономического анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия;
- изучить современные подходы в организации производства и труда, методы управления производственными ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	теоретические основы экономики предприятия
Уровень 2	современные подходы к организации труда
Уровень 3	методы управления ресурсами
Уровень 1	определять стоимостную оценку имущества

Уровень 2	рассчитывать показатели, оценивающие результаты и эффективность
Уровень 3	использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу горных предприятий
Уровень 1	навыками самостоятельного освоения новых знаний в области экономики и менеджмента
Уровень 2	навыками анализа и обобщения полученных результатов
<b>ПК-13:умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>	
Уровень 1	основы планирования и анализа технико-экономических показателей горного производства
Уровень 2	источники финансирования производственных ресурсов горного предприятия
Уровень 3	особенности организация и труда горного производства
Уровень 1	рассчитывать показатели, оценивающие состояние, движение и эффективность использования активов;
Уровень 2	рассчитывать потребность в трудовых ресурсах и оценивать эффективность их использования
Уровень 3	определять и анализировать показатели себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия
Уровень 1	современными методиками оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия, анализа и планирования деятельности, организации и управления производством
Уровень 2	навыками расчета показателей использования ресурсов и результатов работы предприятия
<b>ПК-22:готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</b>	
Уровень 1	современные методики оценки экономической эффективности
Уровень 2	экономические показатели по оценке инвестиционных проектов
Уровень 3	особенности оценки эффективности на горных предприятиях
Уровень 1	рассчитывать показатели эффективности
Уровень 2	оценивать эффективность инвестиционных проектов
Уровень 3	оценивать эффективность разработки месторождений
Уровень 1	современным инструментарием, техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 2	методиками по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов
Уровень 3	навыками оценки рисков на горных предприятиях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент горного

производства» относится к базовой части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 21.05.04 "Горное дело".  
Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины:

Геология, ч. 2

Геология, ч. 1

Экономическая теория

Математика

Информатика

Строительство и реконструкция горных предприятий

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Итоговая государственная аттестация

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1312>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		6	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,39 (14)</b>	<b>0,03 (1)</b>	<b>0,36 (13)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,03 (1)	0,25 (9)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,11 (4)		0,11 (4)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>0,97 (35)</b>	<b>1,53 (55)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>		<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		1	0	0	35	
2	Теоретические и методологические основы экономики и менеджмента горного производства	0	0	0	5	ОК-4
3	Имущество горного предприятия	2	1	0	10	ОК-4 ПК-13
4	Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности	2	1	0	5	ОК-4 ПК-13 ПК-22
5	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности	2	1	0	10	ОК-4 ПК-13
6	Оценка инвестиционной деятельности	2	1	0	10	ОК-4 ПК-22

7	Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия	1	0	0	5	ОК-4 ПК-13
8	Организация производства и труда на горном предприятии	0	0	0	5	ОК-4 ПК-13
9	Особенности управления на горном предприятии	0	0	0	5	ОК-4
Всего		10	4	0	90	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	установочная лекция	1	0	0
2	3	Имущество предприятия	2	0	0,5
3	4	Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности	2	0	0
4	5	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности	2	0	0
5	6	Оценка инвестиционной деятельности	2	0	0
6	7	Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия	1	0	0
Всего			10	0	0,5

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------



			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Имущество предприятия	1	0	1
2	4	Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности	1	0	1
3	5	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности	1	0	0,5
4	6	Оценка инвестиционной деятельности	1	0	0,5
Всего			4	0	2

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профиля 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»]	Красноярск: СФУ, 2014

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература
--------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного производства: практикум: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.3	Моссаковский Я. В.	Экономика горной промышленности: учебник	Москва: Горная книга, 2015
Л1.4	Коршунова Е. Д.	Экономика, организация и управление промышленным предприятием.: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф.	Экономика производства: электрон. учеб. -метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2008
Л2.2	Юркова Т. И.	Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Л2.4	Горемыкина Л. К., Поташева Г. А.	Экономика предприятий и фирм: сборник задач, тестов и упражнений	М.: МГИУ, 2006
Л2.5	Рогинский Ф. Н., Русанов К. С., Рапопорт П. И.	Сетевое планирование и управление при разработке рудных месторождений	Москва: Недра, 1969
Л2.6	Пешкова М. Х.	Экономическая оценка горных проектов	Москва: МГГУ, 2003
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профиля 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»]	Красноярск: СФУ, 2014
------	---	---	--------------------------

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. Регион: Москва.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Э3	Образовательно-справочный сайт по экономике. Проект Института «Экономическая Школа».	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>
Э5	Экономика и управление на предприятиях. – Научно-образовательный портал.	<a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a>
Э6	Экономика и менеджмент горного производства	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10379">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10379</a>
Э7	Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает контактную и самостоятельную работу. Первая состоит из лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и графиком организации учебного процесса.

Лекционные занятия включают вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования профессиональных компетенций; модульные лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ОП ВО; тьюторинг в виде лекционных занятий консультативного типа, на которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации.

Практические занятия включают в себя проведение

подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых заданий с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На лекционных и практических занятиях применяются следующие формы работ, в т.ч. с использованием методов интерактивного и инновационного обучения:

- лекции-визуализации с соблюдением визуальной логики и ритма подачи информации;
- использование методов проблемного изложения при рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;
- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;
- анализ правовой и регламентирующей базы изучаемых вопросов;
- анализ прикладных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам, а также выполнение курсового проекта.

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Изучение курса предполагает выполнение курсовой работы.

Целью его является закрепление полученных теоретических знаний и привитие навыков в расчете показателей необходимых для составления экономических разделов планов. Работа выполняется самостоятельно по материалам практики или по материалам, предложенным руководителем в соответствии с выбранной темой работы.

Работа сдается на проверку руководителю в установленный срок. Курсовые работы, не сданные в указанные сроки, принимаются руководителем к проверке. Если руководитель не успевает их проверить до срока закрытия ведомости, то курсовая работа поступает на защиту только при наличии направления деканата.

Не принимаются к защите курсовые работы, оформленные ненадлежащим образом.

По результатам проверки, работа может быть возвращена на доработку или на защиту.

Запись «на доработку» делается в том случае, когда курсовая работа по своему содержанию не раскрывает тему или не соответствует предъявленным требованиям (отсутствие утвержденного плана, необходимого объема материала, требований к оформлению работы и др.).

Курсовая работа направляется руководителем на переработку с указанием конкретных замечаний. Замечания могут быть сформулированы по тексту работы или выделены в качестве резюме на одном листе в начале или в конце работы.

Запись «к защите с учетом замечаний» руководитель делает в случае, если замечания руководителя не требуют переработки работы. Это означает, что после письменного ответа на замечания руководителя работы студент может представлять доработанный вариант к защите.

Запись «к защите» означает, что руководитель допускает курсовую работу к защите без доработки.

Защита курсовой работы проводится в форме обсуждения результатов работы с руководителем и членами учебной группы, в которой обучается студент либо обсуждение результатов с руководителем.

Формы промежуточной аттестации:

- защита курсовой работы;
- зачет.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса используется:
9.1.2	1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.3	2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
9.2.3	Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
9.2.4	– «Консультант Плюс»;
9.2.5	– «ГАРАНТ».
9.2.6	
9.2.7	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК, планшета), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).